

Format Teamvoorbereiding



Duik als team eerst zelf in het Bijbelverhaal, om samen te ontdekken en te zien waar de verbinding kan worden gelegd met het dagelijks leven. Van hieruit kunnen jullie je kliederkerk verder vormgeven.

Tips

- Wil je meer verdieping voor een goede voorbereiding en geloof in je kliederkerk? Ga dan naar [dit artikel](#).
- Op [kliederkerk.nl](#) kun je symbolen en printjes in de huisstijl van kliederkerk downloaden.

BIJBELVERHAAL

Dit kliederkerkprogramma gaat over het hele levensverhaal van Ruth en de lessen die je daaruit kunt leren. Het is daarom aan te raden om bij ter voorbereiding het hele bijbelboek te lezen. Mocht dat niet lukken, lees dan de volgende gedeelten:

- Ruth 1: 1-22
- Ruth 2: 1-13
- Ruth 3: 1-10
- Ruth 4: 9-22

GESPREK EN DOORDENKING

In dit kliederkerkprogramma staan we stil bij het feit dat twee vrouwen uit verschillende volken samen optrekken en dat Ruth als buitenlandse opgenomen wordt in de gemeenschap van het volk Israël door haar huwelijk met Boaz. De overtuiging dat iedereen erbij hoort, staat onder druk in Nederland, lijkt het. Dat wordt zichtbaar in kwesties rondom vluchtelingen en asielzoekers, maar ook individuen voelen zich meer en meer vervreemd van elkaar. Welk geluid laat het verhaal over Ruth horen? Wat kunnen we van haar leren, en van de manier waarop Noömi en Boaz in het leven staan? En wat zegt dat over ons en het geluid dat wij mogen laten horen in de samenleving?

- Wat raakt jou/valt jou op in deze Bijbeltekst?
- Ruth besluit met Noömi mee te gaan. Wat denk je dat dit betekent voor Noömi? Wat denk je dat dit betekent voor Ruth?
- Wat valt je op aan hoe Boaz met Ruth omgaat?
- Als Boaz aan een van zijn knechten vraagt wie Ruth is, is het eerste wat de knecht over haar vertelt dat zij een buitenlandse is. Waarom zou hij dit als eerste noemen, denk je? Wat zijn in onze samenleving kenmerken waarmee mensen vaak als eerste beschreven worden? Is er een kenmerk van jouw identiteit waarmee je vaak als eerste beschreven wordt? Hoe is dat?
- Hoe is dat in onze kliederkerk? Spelen vooroordelen een rol? Zijn wij als kliederkerk een plek waar iedereen erbij hoort?
- Wat willen wij als kliederkerk uitstralen en hoe kunnen we dat vormgeven in de komende bijeenkomst?

CREATIEVE BRAINSTORM

Deel het bijbelverhaal op in onderdelen (bijvoorbeeld alinea's, verzen of gebeurtenissen). Schrijf ieder onderdeel op een vel papier.

Brainstorm nu samen over deze onderdelen. Iedereen mag ideeën, thema's, beelden, woorden, symbolen of werkvormen opschrijven waar je aan moet denken bij de verschillende onderdelen. Dit kun je bijvoorbeeld op plakbriefjes doen die je op de grote vellen plakt.

Bekijk daarna samen alle ideeën en selecteer de ideeën waarmee je verder aan de slag wilt. Op basis van deze ideeën ga je de ontdek-activiteiten bedenken, en ook hoe je samen gaat vieren en eten. Gebruik daarvoor het ontwerpschema. Zo zorg je dat alles met elkaar samenhangt.

Maak dan een taakverdeling: wie doet wat om deze kliederkerk tot een succes te maken?

GEBED

Betrek ook God in de voorbereiding. Je kunt de tijd nemen om jullie voorbereiding bij God te brengen en daar een zegen over te vragen. Doe dat op een manier die passend is bij jullie.



Format Samen ontdekken



Hoe laat je de deelnemers de bijbeltekst ontdekken? Op basis van de creatieve brainstorm kun je ontdek-activiteiten ontwikkelen. Zorg voor minimaal vijf en maximaal 10 activiteiten. Let op variatie zodat het leuk is voor zowel jongens, meisjes als volwassenen en voor dromers, denkers én doeners.

NATUUR

-

RENNEN/SPORT/BEWEGING/PARCOURS

- Koren rapen

BOUWEN/TIMMEREN/SLOPEN

- Bouw een bruiloftstaart

PUZZEL/SPEL

- Dilemmaspel
- Volg het spoor van het koren
- Eigenschappen van Boaz

VIES/UITDAGEND/PROEFJE

- Popcorn experiment

GEBED/STILTE

- Een goede oogst

KNUTSEL

- Maak je eigen slipper
- Maak een collage
- Voor de tieners: Handlettering

OVERIG (KOKEN, VOOR DE JONGSTEN, ETC.)

- Geef een compliment



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Dilemmaspel

BIJBELTEKST

Noömi zei tegen Ruth: 'Kijk je schoonzus gaat terug naar haar volk en haar god. Ga toch met haar mee!' Maar Ruth antwoordde: 'Zeg toch niet steeds dat ik terug moet gaan! Ik laat u niet in de steek. Waar u heen gaat, daar ga ik heen. Waar u woont, daar wil ook wonen. Uw volk is mijn volk, en uw God is mijn God. ... Toen begreep Noömi dat Ruth beslist met haar mee wilde gaan. Daarom zei ze er niets meer over. Samen gingen ze verder naar Bethlehem.

Ruth 1:15-19

OPDRACHT

1. Verdeel de groep in tweetallen
2. Pak één voor één een kaartje met 2 keuzes
3. De ene leest voor, de ander geeft antwoord
4. Daarna wissel je en leest de ander voor
5. Bedenk op de blanco kaartjes eventueel zelf een vraag voor de ander

GESPREKSVRAGEN

- Heb jij ook wel eens een moeilijke keuze moeten maken?
- Wat deed je toen?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Keuzekaartjes en blanco kaartjes, [zie download](#).
- Pen/stift

TOELICHTING

Natuurlijk wil Noömi niet alleen zijn, maar ze vindt het toch belangrijk dat haar schoondochters terug gaan naar hun eigen land en familie, want dat is hun thuis. Nu komen Orpa en Ruth op een moeilijk kruispunt, wat zullen ze kiezen?



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Handlettering

BIJBELTEKST

Noömi kuste haar schoondochters om afscheid te nemen. Maar die begonnen te huilen. 'Nee', zeiden ze. 'We willen met u mee, naar uw volk. ... Nee, kinderen! De Heer is tegen mij. Daarom heb ik zoveel ongeluk. En daarom moeten jullie niet met mij meegaan. ... Maar Ruth antwoordde: 'Zeg toch niet steeds dat ik terug moet gaan! Ik laat u niet in de steek. Waar u heen gaat, daar ga ik heen. Waar u woont, daar wil ik wonen. Uw volk is mijn volk, en uw God is mijn God.' — Ruth 1:9b-19

OPDRACHT

1. Kies een woord of zin uit de bijbeltekst welke jou aanspreekt
2. Maak daarvan met handlettering een mooie creatie op papier/canvas

GESPREKSVRAGEN

- Wat spreekt jou aan in de tekst die je hebt gekozen?
- Herken je er iets van in je eigen leven?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- tekenpapier of canvas schilderijtje
- pennen/stiften/potlood
- gum, liniaal
- [voorbeelden van handlettering](#)

TOELICHTING



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Maak je eigen slipper

BIJBELTEKST

Maar Ruth antwoordde: 'Zeg toch niet steeds dat ik terug moet gaan! Ik laat u niet in de steek. Waar u heen gaat, daar ga ik heen. Waar u woont, daar wil ik ook wonen. Uw volk is mijn volk, en uw God is mijn God.'

Ruth 1:16

OPDRACHT

1. Teken een omtrek van je voet op stevig papier. Maak de omtrek een centimeter groter en breder dan je voet.
2. Knip de omtrek uit. Dit wordt je slipper.
3. Op de slipper teken je op één helft een stippellijn, een centimeter vanaf de zijkant, zoals op het plaatje.
4. Knip over de stippellijn (maar knip de strook niet los). Vouw de strook papier om naar de voorkant van de slipper.
5. Zet de strook van je teenslipper vooraan vast met een nietje.
6. Nu kun je de slipper versieren en/of er een tekst op schrijven.

GESPREKSVRAGEN

- Ben je wel eens door iemand in de steek gelaten?
- Hoe voelde dat? En wat deed je toen?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- grote vellen wit papier
- pennen/potloden
- schaar
- nietmachine
- lijm
- spullen om te versieren zoals gekleurd papier, oude tijdschriften, lapjes stof, gekleurde wol etc.

TOELICHTING

-



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Maak een collage

BIJBELTEKST

Maar Ruth antwoordde: 'Zeg toch niet steeds dat ik terug moet gaan. Ik laat u niet in de steek. Waar u heen gaat, daar ga ik heen. Waar u woont, daar wil ik ook wonen. Uw volk is mijn volk, en uw God is mijn God. Waar u sterft, daar wil ik ook sterven, en daar wil ik ook begraven worden. Alleen de dood kan ons scheiden. De Heer mag me straffen als ik u in de steek laat!' Toen begreep Noömi dat Ruth beslist met haar mee wilde gaan. Daarom zei ze er niets meer over. Samen gingen ze verder naar Betlehem.
Ruth 1:16-19

OPDRACHT

Maak als groep (familie, vrienden, kliederkerk) een collage. Wat past er bij jullie? Verzamel allemaal plaatjes die laten zien: wij horen bij elkaar! Dingen die je graag samen doet, een lievelingsgerecht dat je altijd samen eet, grapjes die typisch voor jullie zijn, etc.

GESPREKSVRAGEN

- Hoe vind jij het dat Ruth met Noömi meegaat en alles achterlaat?
- Wat zou jij doen als je Ruth was?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- groot vel papier
- lijm
- schaar
- diverse oude tijdschriften

TOELICHTING

In de tijd van Ruth was reizen en verhuizen niet makkelijk. Als Ruth kiest om met Noömi mee te gaan, kan ze niet zomaar terug naar haar eigen land. Ruth kiest ervoor om bij Noömi's volk te horen. Ze wilde bij Noömi blijven, bij haar mensen horen en hun God dienen.



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Een goede oogst

BIJBELTEKST

Zo kwam Noömi terug uit Moab, samen met Ruth, haar schoondochter uit Moab. Ze kwamen in Betlehem aan toen de boeren het koren gingen maaien. Op een dag zei Ruth tegen Noömi: 'De boeren zijn koren aan het maaien. Ik wil graag naar het land gaan, en koren oprapen dat na het maaien is blijven liggen. Ik ga alleen maar koren oprapen bij een boer die dat goedvindt.' Noömi zei: 'Dat is goed, kind, doe dat maar.' Ruth ging dus naar het land. Toevallig kwam ze op het land van een man die familie was van Noömi en Elimelech. Die man heette Boaz. Hij was rijk en belangrijk.
Ruth 1:22-2:1-3

OPDRACHT

Als het oogsttijd was, waren er vroeger vaak oogstfeesten. Ook in de kerk hebben we zo'n feestdag, die noemen we Dankdag.

- Kleur de korenaar in
- Schrijf in elke graankorrel iets op waar je dankbaar voor bent. Het mag zo klein en zo groot zijn als je zelf wil.
- Knip de korenaar uit en speld die (met hulp) op het doek.

GESPREKSVRAGEN

- Wat is dankbaarheid? Hoe voelt dat?
- Waar ben jij dankbaar voor?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Uitgeprinte [korenaren](#)
- Een groot doek (bijvoorbeeld een oud laken), waarop boven een lucht en onder een geel veld is geverft.
- Speldjes om korenaren vast te spelden aan het doek

TOELICHTING

Let op: spelden zijn scherp, dus zorg dat kinderen hulp krijgen bij het opspelden van de korenaren op het doek.



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Koren rapen

BIJBELTEKST

Ze verzamelt koren dat na het maaien blijft liggen. Ze heeft gevraagd of dat mocht. Vanmorgen vroeg was ze hier al, en ze is de hele dag bezig. Ze is maar heel even gaan zitten.

Ruth 2:7

OPDRACHT

1. Zoek naar gele en/of bruine voorwerpen (binnen en buiten). De ene zoekt, de andere zet de stopwatch op 5 minuten (en omgekeerd)
2. Zet alle gele en/of bruine voorwerpen op de foto.
3. Voor voorwerpen met geel én bruin erin ontvangt iedereen 2 punten. Voor ieder voorwerp in geel of bruin dat de ander niet heeft, krijg je 1 punt.

GESPREKSVRAGEN

- Wat heb jij over om aan andere mensen uit te kunnen delen?
- Heb jij wel eens zelf brood gebakken? Hoe smaakte dat?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Mobiele telefoon of camera
- Stopwatch
- Scoreblad

TOELICHTING

Als boeren het graan op hun akker oogsten, blijven er vaak wat restjes liggen. Israël had een wet waarin stond dat de boeren die restjes niet mochten opruimen maar moesten laten liggen zodat arme mensen het graan konden oprapen. Hier konden zij hun brood van bakken. Deze wet had God bedacht en gegeven aan het volk van Israël.



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Volg het spoor van het koren

BIJBELTEKST

Daarop zei Boaz tegen Ruth: Luister goed, mijn dochter. Je moet niet naar een andere akker gaan om aren te lezen; ga hier niet weg, maar blijf dicht bij de vrouwen die voor mij werken. Volg ze op de voet en houd je ogen gericht op het veld waar gemaaid wordt. Ik zal mijn mannen zeggen je niet lastig te vallen. Als je dorst hebt, ga dan naar de kruiken en drink van het water dat ze daar scheppen. Ze knielde, boog diep voorover en zei: Waarom bent u zo vriendelijk voor mij? U behandelt mij goed, terwijl ik toch maar een vreemdeling ben.' Boaz antwoordde: 'Meer dan eens is mij verteld over alles wat je voor je schoonmoeder hebt gedaan na de dood van je man: dat je je vader en moeder en je geboorteland hebt verlaten en naar een volk bent gegaan dat je volkomen onbekend was. Moge de HEER je daarvoor rijkelijk belonen.' – Ruth 2:8-12a

OPDRACHT

1. Verdeel de groep in 2 teams: een team Boaz en een team Ruth
2. Team Boaz schrijft op ieder kaartje een aanwijzing waar het volgende kaartje ligt.
3. Zo zet team Boaz een speurtocht uit. Aan het eind leg je een verrassing klaar.
4. Team Ruth gaat aan de hand van de aanwijzingen zoeken.
5. Daarna wissel je de rol van het team om.

GESPREKSVRAGEN

- Heb jij ook wel eens iemand geholpen die je niet zo goed kende? Wat heb je toen gedaan en waarom?
- Ben je wel eens door iemand geholpen die je niet goed kende? Hoe vond je dat?
- Boaz zegt dat God Ruth zal belonen. Hoe zou God dat doen, denk je?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Printjes van de [korenaar](#)
- Schaar
- Pen

TOELICHTING

Deze speurtocht kun je met twee personen of in twee teams doen: de één is Boaz, en de ander is Ruth. Knip de afbeelding van de korenaar uit: hoe meer 'korenaren', hoe langer de speurtocht duurt. Op ieder kaartje zet je een aanwijzing waar het volgende kaartje te vinden is. Op deze manier zet je een speurtocht uit. Voorbeeld: 'kijk op de plaats waar je brood in bakt', het volgende kaartje ligt in de oven enz. Leg aan het einde een verrassing klaar.

Team Ruth gaat op zoek naar de korenaren. Met de eerste aanwijzing kan zij het eerste kaartje vinden. Daarop staat een hint geschreven voor de plaats van de volgende korenhalm. Als ze alle kaartjes gevonden heeft, komt ze uit bij de verrassing ('de beloning').

Deze speurtocht kun je ook buiten doen. Ook kun je echte korenaren gebruiken. Maak dan een briefje vast aan de korenaar.



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Popcorn experiment

BIJBELTEKST

Boaz ging naar Ruth toe. 'Luister eens', zei hij. 'Je moet niet naar een andere boer gaan. Blijf hier op het land bij de vrouwen die voor mij werken. Loop maar achter hen aan. Ik zal tegen mijn knechten zeggen dat ze je met rust moeten laten. Let jij maar op het koren dat op de grond gevallen is, en blijf dicht bij de andere vrouwen. En als je dorst hebt, kun je water halen bij de knechten. Ruth maakte een diepe buiging en zei 'Waarom zorgt u zo goed voor me?'

Ruth 2:8-10

OPDRACHT

- Vul het glas voor iets minder dan de helft met water.
- Voeg de popcorn toe.
- Voeg een half glaasje azijn
- Voeg een paar lepels baking soda toe
- En zie wat er gebeurt...

(Pas op dat het glas niet te vol wordt, want dan stroomt het over)

GESPREKSVRAGEN

- Hoe vind jij het om voor iemand anders te zorgen?
- Heb jij weleens gemerkt dat iemand bezorgd was om jou? Wat deed je toen?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Groot doorzichtig (jampot)glas
- Water
- Popcorn (niet gepoft)
- Half kopje azijn
- Twee eetlepels baking soda

TOELICHTING

In de tijd van de Bijbel hielpen mannen en vrouwen mee bij het oogsten van graan. De mannen liepen voorop en haalden het meeste koren van het veld. Daarachter kwamen de vrouwen die koren van de grond pakten. Het koren dat overbleef, was voor de arme mensen. Ruth hoorde bij deze arme mensen toen zij koren wilde oprapen.



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Eigenschappen van Boaz

BIJBELTEKST

Ze knielde, boog diep voorover en zei: 'Waarom bent u zo vriendelijk voor mij? U behandelt mij goed, terwijl ik toch maar een vreemdeling ben.' Boaz antwoordde: 'Meer dan eens is mij verteld over alles wat je voor je schoonmoeder hebt gedaan na de dood van je man: dat je je vader en moeder en je geboorteland hebt verlaten en naar een volk bent gegaan dat je volkomen onbekend was. Moge de HEER je daarvoor rijkelijk belonen. Bij hem heb je hulp gezocht en hij zal je beschermen. Ruth zei 'Dank u wel. Ik werk niet eens voor u en toch bent u zo vriendelijk voor me. Nu hoeft ik me geen zorgen meer te maken'.
Ruth 2:10-13

OPDRACHT

- Welke eigenschappen passen bij Boaz? Los de puzzel op met het geheimschrift.

GESPREKSVRAGEN

- Wat weet jij van de ander uit je groep? Wat zijn zijn/haar goede eigenschappen? Waar is hij/zij goed in?
- Over welke eigenschap van jezelf ben jij tevreden?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- [Puzzelblad 'De eigenschappen van Boaz'](#)
- Pen

TOELICHTING

(Het antwoord is: vrijgevig, goedheid, gastvrij. Boaz heeft respect voor Ruth)



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Geef een compliment

BIJBELTEKST

'De Heer zal je gelukkig maken', zei Boaz. 'Ik wist al dat je veel voor de familie doet. Maar nu wordt me dat nog duidelijker. Want je had best een andere man kunnen krijgen. Een jonge man, arm of rijk. Maar je komt naar mij. Wees niet bang want ik zal alles doen wat je vraagt. Je bent een geweldige vrouw. Dat weet iedereen in de stad.'
Ruth 3:10,11

OPDRACHT

- Schrijf een compliment op voor de ander en geef de ander een complimentenkaartje.

GESPREKSVRAGEN

- Krijg jij wel eens onverwacht een compliment van iemand? Hoe vind je dat?
- Geef jij wel eens een complimentje? Vind je dat makkelijk of moeilijk? Hoe komt dat denk je?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Complimentenkaartjes
- Pen

TOELICHTING

Maak kleine kaartjes en knip er veel van uit (zoveel als je nodig hebt zodat iedereen een paar complimentjes kan uitdelen aan de ander).
Laat alle deelnemers iets invullen voor de ander en geef het aan elkaar.



Format Praatpapier



Tip

- Op kliederkerk.nl vind je printjes voor praatpapieren in de huisstijl van kliederkerk

Op deze pagina kun je elke ontdek-activiteit die je hebt bedacht uitwerken. Het bovenste gedeelte kun je gebruiken voor het praatpapier. Het onderste gedeelte is bedoeld voor degene die de activiteit begeleidt.

Voor op het praatpapier:

NAAM ACTIVITEIT

Bouw een Bruiloftstaart

BIJBELTEKST

Boaz zei tegen de mannen van het stadsbestuur en tegen de andere mensen: Jullie zien allemaal wat hier gebeurt. Ik koop van Noömi het land van Elimelech. En ook alles wat van haar zonen geweest is. En Ruth is dan ook van mij. Zij is de vrouw uit Moab die met de zoon van Elimelech getrouwd was. Zij wordt mijn vrouw. Het land blijft op naam van Elimelech staan. Zo zal de naam van Elimelech niet vergeten worden in de familie en in de stad.'

Ruth 4:9-10

OPDRACHT

Bij een bruiloft hoort natuurlijk een prachtige bruidstaart!

1. Maak de top van de taart, met daarbovenop de topper met cadeau voor het bruidspaar van de bruiloft te Kana.
2. Bouw daarna een iets grotere laag van de taart.
3. Ga dan verder met de volgende laag die weer iets groter is. Wie maakt de hoogste bruidstaart?

GESPREKSVRAGEN

- Wat is jouw lievelingstaart?
- Wat eet jij het liefst als het feest is?

Voor de begeleider:

BENODIGDHEDEN

- Bamboestokken in verschillende maten
- Dikke elastieken
- Ingepakte lege doos met mooie strik

TOELICHTING

In Nederland mag je volgens de wet zelf weten met wie je trouwt. In de tijd van de Bijbel was dat niet altijd zo. In de Joodse wet staat een regel die bepaalt met wie je trouwt in een bijzondere situatie. Het was belangrijk voor een vrouw dat ze kinderen kreeg. Stel dat de man van een vrouw stierf voordat ze kinderen gekregen hadden. Dan moest de broer van die man met de weduwe trouwen. Daarom wil Noömi dat Boaz met Ruth trouwt. Eigenlijk is Boaz niet eens de broer van de overleden man van Ruth, maar een ander familielid.



Format Samen vieren



Tips

- Zorg voor afwisseling en voor aansprekendheid voor verschillende generaties.
- Let op dat de viering ook te begrijpen is voor mensen die niet (vaak) in de kerk komen.
- Kies liederen die makkelijk te zingen zijn en projecteer of print de tekst.

Dit deel van een kliederkerkbijeenkomst duurt ongeveer een kwartier tot twintig minuten. De ontdekactiviteiten komen in de viering samen, zodat deelnemers het hele bijbelverhaal beleven. Kies de elementen die passen bij jouw doelgroep en jouw context.

THEMA EN BIJBELTEKST

Dit kliederkerkprogramma gaat over het hele levensverhaal van Ruth en de lessen die je daaruit kunt leren. Het is daarom aan te raden om bij ter voorbereiding het hele bijbelboek te lezen. Mocht dat niet lukken, lees dan de volgende gedeelten:

Ruth 1: 1-22
Ruth 2: 1-13
Ruth 3: 1-10
Ruth 4: 9-22

MANIEREN OM HET VERHAAL TE DELEN

- Lees het verhaal uit de Bijbel in Gewone Taal (Ruth 1-4) of uit een kinder- of jeugdbijbel. Of vraag of iemand het leuk vindt om het verhaal te vertellen.
- Laat na het voorlezen van het verhaal de volgende drie schilderijen van Ruth en Noömi zien: [Schilderij 1](#), [Schilderij 2](#) en [Schilderij 3](#). Stel vragen als: Wie zou wie zijn? Hoe zie je dat? Welk gedeelte uit het verhaal zou dit zijn? Welk schilderij vind je het mooist? Waarom? Hoe zou Noömi zich voelen denk je? En Ruth?
- Lees het verhaal samen voor: één persoon leest alles wat de verteller zegt, een ander alles Noömi zegt, weer een ander alles wat Ruth zegt, enz. Bedenk van tevoren welke rollen er zijn en markeer evt. in de tekst wie wat zegt met verschillende kleuren.
- Oogsten: wat is dat eigenlijk? Hoe ging dat toen? Lees voor [hier](#) meer achtergrond informatie.
- Laat een handje graankorrels langsgaan. Zie je hoe klein ze zijn? En voel je hoe licht ze zijn? Boaz gaf wel 30 kilo aan Ruth, hoeveel graankorrels waren dat wel niet? Wat zegt dat over Boaz?
- Laat evt. aanvullend een ervaringsverhaal horen, bijvoorbeeld [het verhaal van Melisa](#), of [het verhaal van Erik](#). Je kunt ook een verhaal vertellen dat je recent in de krant hebt gelezen of gehoord hebt in je eigen omgeving.
- Maak een tableau-vivant (een levend schilderij) samen met de deelnemers. Je maakt dan een schilderij over het verhaal van Ruth na met echte mensen. Vertel aan de hand van het tableau-vivant het verhaal. Je kunt ook meerdere tableaux-vivant maken van verschillende scènes uit het verhaal. Gebruik bijvoorbeeld de volgende schilderijen: [Schilderij 1](#), [Schilderij 2](#), [Schilderij 3](#), [Schilderij 4](#), [Schilderij 5](#)

LIEDEREN

- [Stef Bos - Jou land is my land](#) (Zuid-Afrikaans) of de versie van Tabitha in het programma Beste Zangers: [Tabitha - Jou land is my land](#)
- [Trinity - Als je wilt gaan reizen](#)
- [Trinity en Elly & Rikkert - Wereldvreemd](#)
- [Ruth en Naömi](#)

GEBEDSVORMEN

- Bij Gods grote familie zijn er geen buitenstaanders, iedereen mag erbij horen, uit alle landen en volken. Dat zien we in het verhaal van Ruth. Laat een wereldbol rond gaan. Iedereen mag bidden voor een land in de wereld.
- Lees Ps. 118:1. Haal het doek erbij van de activiteit 'Een goede oogst'. Maak een rondje en wie dat wil mag voorlezen wat diegene heeft opgeschreven. Hang het doek op een mooie plek. Laat evt. de deelnemers die dat nog niet hebben gedaan daarop schrijven waar ze dankbaar voor zijn.



Format Samen eten



Samen eten is een natuurlijk moment waarop je elkaar beter leert kennen. Ga samen aan tafel op de manier die past bij jouw thema en jouw context.

VORM VAN DE MAALTIJD

Maak een bruiloftslunch!

Noömi en Ruth wonen in Bethlehem. Bethlehem is een Hebreeuws woord en betekent 'huis van brood'. Dat was in die tijd best een aparte betekenis, want Noömi en haar familie waren weggegaan uit Bethlehem omdat er juist géén brood meer was. Gelukkig gaat de hongersnood over en kunnen Noömi en Ruth terug naar Bethlehem. Daar gaat Ruth koren rapen, waar ze brood van maken. Maak een maaltijd met diverse soorten brood/sandwiches. Zoek op [Pinterest](#) op 'sandwiches' voor gevarieerde ideeën.

Ruth kreeg de opdracht van Noömi om koren te gaan rapen. Zet verspreid over de tafel zelfgemaakte puntzakjes popcorn klaar.

Van graan kun je ook een gezond drankje maken: verzamel leuke jampotglasjes en maak een [gezonde smoothie met aardbei en haver](#).

Noömi noemde zichzelf Mara, wat bitter betekent. Maak een chocoladefondue met pure (bittere) chocola (en natuurlijk kun je daarnaast ook gewone chocolade gebruiken als je dat lekkerder vindt). Lekker met fruit, koekjes, soesjes, nootjes.

BENODIGDHEDEN

Alles wat je nodig hebt voor het organiseren van de maaltijd, vul het aan met een taakverdeling.